

Bài 65: iên, iêt

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **iên, iêt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iên, iêt**.
- Làm đúng BT tìm từ ngữ có vần **iên, vần iêt** ứng với mỗi hình.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Tiết tập viết*.
- Viết đúng **iên, iêt, (cô) tiên, viết** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi chiếu để chiếu để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Ổn định tổ chức (1') A. Hoạt động mở đầu (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Cua, cò và đàn cá</i> (2). ? Bài đọc giúp em hiểu điều gì? <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần iên, vần iêt. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần iên (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: iên- GV phát âm ? Phân tích tiếng iên? <ul style="list-style-type: none">? Đánh vần vần iên?.- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?- GV giải nghĩa- GV đọc từ khóa? Trong từ <i>cô tiên</i> tiếng nào có vần iên?- GV giới thiệu mô hình tiếng tiên 2.2. Dạy vần iêt (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: iêt	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nêu- HS nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS đọc iên.- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)- HS: Cô tiên- HS đọc- HS: Tiếng tiên có vần iên- HS phát âm, phân tích, đánh vần

<ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm ? Phân tích tiếng iê? ? Đánh vần vần iê? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ <i>Việt Nam</i> tiếng nào có vần iê? - GV giới thiệu mô hình tiếng Việt ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần iên vần iê có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần iên</p> <p>? Vần iên được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần iên - GV viết mẫu: iên <p>* cô tiên</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ cô tiên?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết từ cô tiên - GV viết bảng <p>* iê, viết (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần iên, iê 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc iê. - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) <ul style="list-style-type: none"> - HS: Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: Tiếng Việt có vần iê - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: iên, cô tiên, iê, viết <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần iên, iêt - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. Giới thiệu minh họa và bài đọc: kể về 2 HS trong tiết tập viết.:</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: tiết tập viết, cẩn thận, xô bàn, biển, xiên đi, nhăn mặt, thì thầm và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>- GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: <i>Thế mà bạn Kiên xô bàn / làm chữ “biển” của Hà xiên đi.</i></p> <p>- GV yêu cầu HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần iên (<i>Kiên, biển, xiên</i>); vần iêt (<i>tiết, viết</i>).</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV xác định yêu cầu</p> <p>- GV chỉ từng ý cho HS đọc.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.</p> <p>- GV gọi HS báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chốt lại: Ý a (<i>Hà viết chữ xiên vì chưa cẩn thận</i>). Sai. Ý b (<i>Hà viết chữ xiên vì Kiên lỡ xô bàn</i>). Đúng. Ý c (<i>Cô khen chữ Hà đẹp</i>): Đúng.</p> <p>? Qua bài đọc, em biết điều gì?</p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS trả lời (10 câu).</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS tìm và gạch chân</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- Cả lớp đọc.</p> <p>- HS làm bài tập</p> <p>- HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai.</p> <p>- Cả lớp nhắc lại</p> <p>- HS: Hà viết chữ rất cẩn thận. / Hà tốt bụng, dễ bỏ qua lỗi của bạn).</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc cả 2 trang 4. Củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....